

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Абзаево
муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ с. Абзаево
МР Кигинский район РБ
Протокол №7
от « 12 » апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с. Абзаево
МР Кигинский район РБ
Приказ № 38
от «15» апреля 2025г.
Миндиярова В.У.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа
с. Абзаево
МР Кигинский район РБ
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Абзаево МР Кигинский район РБ
Руководитель	Миндиярова Валия Ульмасовна
Адрес организации	4525005, РБ, Кигинский район, с.Абзаево, ул.Школьная, 4.
Телефон, факс	8(34748)32429
Адрес электронной почты	abzai_school@mail.ru
Учредитель	Администрация МР Кигинский район РБ
Дата создания	1917г.
Лицензия	28.04.2012 - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	03.04.2015 – 03.04.2027

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы дополнительного образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования обучающихся.

Школа расположена в селе Абзаево. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 47 процент – рядом со Школой, 53 процентов – в близлежащих поселках.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	
Директор	
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

общих гуманитарных дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;
объединение педагогов начального образования.
объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, башкирский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	40
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 78

обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ СОШ с. Абзаево разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ СОШ с. Абзаево на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023–2024 годы по подготовке Школы к постепенному

переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Применение ЭОР и ЦОР

По итогам контроля установлено:

- 1. Рабочие программы (1-9 кл.) учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован естественно-научный профиль.
В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы математический и гуманитарный профили.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Математический и гуманитарный	Математика Литература	3	3
Математический и гуманитарный	Математика Литература	3	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Слабовидящие	УО, СИПР, НОДА	ЗПР
1	1	5

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеются и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех трех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности с 7 класса по 11 класс выделены еженедельные информационно-просветительские занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты», которые были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 15 занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам
- Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия : в некоторых классных кабинетах нет ноутбуков и интернета, неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ – одна из самых авторитетных сельских школ района, имеющая богатую историю и замечательные традиции не только в учебе, но и в труде, спорте, краеведении, эстетическом воспитании. Гордость нашей школы – краеведческий музей, на основе которого будут воспитываться грамотные, нравственно сильные, мужественные, трудолюбивые ученики, любящие свой край, свою Родину.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные
- школьные дела;
акции;

Гражданственно-патриотическое направление. Важнейшей деятельностью школы являлись традиции школы. Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности:

1. Созданы возможности для изучения российской культуры и истории, знакомства с национальными традициями и культурой всех народов. 2. Проводились беседы с учащимися с целью знакомства с различными культурами на классных часах и внеклассных мероприятиях, что способствовало формированию толерантного отношения.

В 2024 уч. году были проведены следующие мероприятия:

- Разговоры о важном;
- Тематические классные часы;
- Уроки мужества;
- Внеурочные мероприятия (конкурсы патриотических песен).
- тематические классные часы;
- родительские собрания;

- беседы;

- мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню конституции, Дню Победы, Последний звонок, День знаний, День Учителя, парад Великой Победы, День Здоровья,

Таким образом, выполнение программной цели - «Воспитание гражданина России», было последовательным, направленным и успешным, что позволяет продолжить эту работу в следующем учебном году, расширив и разнообразив формы работы. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с

поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково- исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Нравственно-эстетическое направление. Целью нравственно-эстетического воспитания было: воспитание носителя культуры, творчески активности у детей, развитие познавательных интересов. Приоритетными задачами в этом учебном году были:

- изучение и развитие социальной активности учащихся,
- определение и формирование нравственных ценностей,
- развитие творческих и интеллектуальных способностей,
- развитие коммуникативности учащихся,
- формирование культуры учащихся,
- анкетирование.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы по культуре поведения по темам:

«Я –гражданин России», «Семейные традиции», «Моя будущая профессия», « Правила дорожного движения», «Любовь - главное богатство» и др.

- Тематические классные часы к календарным праздникам (День Учителя, День Матери, День пожилого человека и др.).

- Практические игры: Культура общения, как вести себя в столовой, в библиотеке, в холлах на перемене.

- Беседы: Бережное отношение к учебникам и книгам, Вспомним правила поведения в школе, Мой внешний вид в школе, Береги книжки и тетрадки.

- Проведены беседы по классам: «День прав человека, посвященный Дню конституции».

Спортивно-оздоровительное направление. Решение задачи воспитания здорового образа

жизни было направлено на создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Организованы спортивные кружки, регулярно проводились соревнования по различным видам спорта. Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т. д.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- проведены школьные соревнования по подвижным играм, веселые старты,
- проводились тематические онлайн классные часы о вреде курения, алкоголизма, наркомании и их последствиях,
- по классам и параллелям проводились онлайн беседы и викторины и по ПДД. По результатам работы в этом направлении достигнуто следующее:

Учащиеся занимают призовые места по физической культуре и спорту, имеют ряд личных достижений районного масштаба.

Трудовое воспитание. Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

С этой целью были проведены следующие мероприятия:

- Беседы на тему: «Кем я хочу быть?».
- Знакомство с учебными заведениями республики.
- Посещение Дней открытых дверей в ОУ.
- Классные часы в 9 и 11 классах о правилах поступающих.
- Организовано дежурство по школе 5-11 классов.
- Генеральные уборки школы.
- Субботники на пришкольном участке.
- Проведены сборы макулатуры.
- Проведены субботники.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

Внеурочная деятельность

Программа внеурочной деятельности реализуется через:

- Трудовые объединения и трудовой десант.
- Общешкольные традиционные мероприятия (спартакиада школьников, спортивные праздники, походы, экскурсии, дни здоровья, месячник военно-спортивной работы, мероприятия, посвященные Дню Победы, и др.).
- Мероприятия, намеченные Советом школы, классными коллективами, органами ученического самоуправления.
- Участие в школьных, муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, акциях.

Школьное самоуправление

Участие школьников в самоуправлении способствует формированию их активной гражданской позиции, умению принимать решения и отвечать за них.

Общественное самоуправление школой осуществляют следующие структурные подразделения:

Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий Совет школы.

Педагогический совет.

Родительский комитет школы.

Совет старшеклассников.

Деятельность общественного самоуправления школой строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, гласности, открытости. Оно обеспечивает представление интересов детей и взрослых, права учителей, учащихся и их родителей; оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении общественности, коллективного принятия решений и персональной ответственности за их выполнение и результаты.

Работа с родителями

Важным звеном воспитательной работы школы является работа с родителями как с наиболее заинтересованными участниками образовательного процесса.

Задачами такой работы являются:

- просвещение родителей в вопросах семейной педагогики;
- распространение новостей и пропаганда идей, связанных с развитием инновационных процессов в школе;
- привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы;
- изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности школой.

Решение этих задач реализуется через следующие мероприятия:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- работа родительского комитета и участие родителей в работе Совета школы;
- организация постоянно действующей консультационной службы для родителей;
- ежегодные отчеты перед родителями и представителями общественности о результатах работы за год и ходе реализации Программы развития;
- выставки творческих и исследовательских работ учащихся для родителей;
- мероприятия, организуемые и проводимые школой для родителей и жителей села;

Профориентационная работа

- В течение года обучающиеся 9-11 классов принимали участие в общешкольных мероприятиях, тематических акциях, декадах, неделях,
- трудовых десантах. Участвовали в Дне самоуправления, районных конкурсах и олимпиадах.
- В рамках профориентационной работы в школе организованы встречи обучающихся с представителями различных СУЗов и ВУЗов.
- В школе оформлены стенды: «Абитуриенту-2025», «Куда пойти учиться» (представлена информация об учебных заведениях Республики Башкортостан, других регионов России).
- В рамках акции проведены общешкольные мероприятия: конкурс сочинений «Я хочу стать...», конкурс кроссвордов «В мире профессий»; выставка рисунков «Профессия моих родителей».
- Завершился месячник конкурсом мультимедийных презентаций: «Защита профессии».
- Большая работа по профориентации проводится классными руководителями. Они первопомощники, советчики, консультанты в нелегком вопросе выбора профессии.
- Проведены классные часы и родительские собрания:
- В 1-4 классах - классные часы с приглашением родителей разных профессий, сами дети рассказывали о профессиях своих родителей.
- Проведен конкурс рисунков, стенгазет: «Все работы хороши – выбирай на вкус»;
- «Профессии всякие нужны, профессии всякие важны!» с показом мультимедийной презентации

«Кем стать? Каким быть?», «В мире профессий», «Ты и твоя будущая профессия», «Сто дорог, одна – моя», «Дороги, которые мы выбираем» (кл. час), «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников», «Жизнь после школы».

В 9, 11 классах проводятся профориентационные занятия, классные собрания для

обучающихся и их родителей (законных представителей)

- по организации и проведению ГИА и ЕГЭ. В 9-10 классах состоялись беседы, в ходе которых обсуждались условия поступления и обучения в различные учебные заведения, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии, проведен опрос профессиональных предпочтений, игра: «профессия – учебное заведение».

Проведены занятия по профориентации на формирование способности к самоопределению и саморазвитию: классные часы в форме ролевых и деловых игр, анкетирование. Преобладающими мотивами учения у ребят являются желание поступить в институт, техникум, стать хорошим специалистом, учиться познавать новое, усваивать успешно учебный материал и получить высокую оценку, а главная мотивация посещения школы - это взаимоотношения со сверстниками.

Наличие ученического самоуправления в образовательном учреждении.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления.

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;
- защита прав учащихся.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через

собственную активность в управлении внутришкольными процессами.

Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников. Вошло в традицию в преддверии Дня учителя проведение Дня самоуправления – дня, когда обучающиеся «берут власть в свои руки» и «правят» школой. Заранее разрабатывается план проведения Дня самоуправления. К процессу управления вовлекаются обучающиеся 11-х классов. Между ними распределяются «должности», они - дублеры учителей. За неделю идет подготовка уроков под руководством учителей-предметников, классных руководителей. По традиции этот день открывает общешкольная линейка, на которой ведущие - обучающиеся школы поздравляют учителей с их профессиональным праздником, представляют всем присутствующим учителей-дублеров, членов администрации - дублеров, дублеров - классных руководителей. Все уроки проводятся по расписанию. Заканчивается день ученической пресс-конференцией, в ходе которой учителя – дублеры делятся впечатлениями о прошедшем дне, выдвигают идеи по усовершенствованию Дня самоуправления.

В этом году тема конференции: «День самоуправления: «за» и «против». Все выпускники, задействованные в Дне самоуправления были в целом довольны его проведением, лично ощутили всю ответственность, увлекательность педагогического труда, пришли к выводу, что ученическое самоуправление дает возможность: приобрести опыт управленческой деятельности; раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности учащихся; ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы; доминировать позитивные тенденции психического состояния в урочной и внеурочной деятельности.

В учебном году обучающиеся – активисты школы были организаторами и участниками очень многих школьных мероприятий.

Традиции школы

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений.

В 2024 уч. г. традиционно было проведено следующее:

1. День Знаний;
2. День Учителя
3. Новогодние праздники;
4. Организация каникулярных мероприятий;
5. Тематические классные часы ко дню Республики;
6. День родного языка;
7. День народного единства;
8. Консультации;
9. Классные часы по предотвращению наркомании, алкоголизма;
10. День неизвестного солдата, день воинской славы.

В следующем учебном году все эти мероприятия традиционно сохраняются.

26 декабря прошли утренники для учащихся 1 - 5 классов. Ребята с огромной радостью встретили самых долгожданных гостей на празднике – Деда Мороза и Снегурочку, и были не только зрителями, но и участниками праздника: представляли номера художественной самодеятельности, участвовали в конкурсах, пели, водили хоровод вокруг ёлки, веселились. Все участники новогодних мероприятий получили сладкие подарки от Деда Мороза.

Вечером 27 декабря прошел Новогодний бал для старшеклассников. Учащиеся получили порцию хорошего настроения и позитива от хорошей музыки, танцев, весёлых конкурсов и игр. Помогли сделать этот праздник незабываемым учащиеся 10 и 11 класса. А так же классные руководители наших учащихся. Таким образом, все воспитательные мероприятия в школе проводились по плану и эффективно.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Исходя из этого, в 2023 учебном году важнейшими задачами воспитания в школе стали:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
- создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих достижения учащихся.

Воспитывающая деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с учащимися (общешкольные мероприятия, диагностика воспитанности

- учащихся, рейтингклассов, дисциплина и т. д),
- работа с родителями (индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания),
- работа с классными руководителями (МО классных руководителей, обмен опытом, формирование единых требований к организации воспитательной работы в классах),
- работа Совета активов классов и развитие ученического самоуправления,
- работа системы дополнительного образования,
- работа с психологом,
- организация спортивного досуга учащихся и формирование здорового образа жизни, экскурсионная работа.

Исходя из цели и задач воспитательной работы школы, в 2024 году приоритетными в воспитательной работе стали мероприятия, посвященные Году модернизации профобразования, достойных условий труда и трудовых династий. Все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

Трудовое воспитание.

В школе проводится трудовая воспитательная работа по самообслуживанию. Учащиеся всех классов ведут дежурство по школе: 1-4 классы следят за порядком только на 1 этаже, где находится начальная школа, 5-11 классы дежурят по школе, в раздевалке. Все классы производят генеральную

уборку закрепленных кабинетов; вместе с родителями, а старшеклассники самостоятельно, делают ремонт помещения.

Весной и осенью традиционно проводятся субботники по уборке школьной территории.

Ранней весной бригады юношей убирают снег на территории перед школой. А уроки технологии в мае проходят на пришкольном участке, ребята формируют грядки, сажают семена. Осенью занимаются уборкой огорода. Все учащиеся трудятся на пришкольном участке.

Начиная с младшего звена, классными руководителями проводятся беседы об уважении к любому труду, о разнообразии мира профессий.

На основании всех данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Участие учащихся школы в мероприятиях различного уровня представлено в таблицах:

№ п/п	ФИО обучающегося, класс	Достижения (уровень, название конкурса, олимпиады и т.п., результат)	Ф.И.О. руководителя
1	Баулыбаев Айназ, 9 класс	III Республиканская научно-практическая конференция «Арслановские чтения», посвященная памяти Кинзи Арсланова в номинации «Монло курай», III место	Махмутова А.С.
	Фатыхов Аяз, 5 класс	VII научно-практическая конференция «Халиковские чтения», участник.	Махмутова А.С.
	Фатыхов Аяз, 5 класс Сайтгалина Алина, 8 класс	Республиканский литературно-творческий конкурс «Народный поэт», посвященный изучению творческого наследия Народного поэта Башкортостана Назара Наджми, участник.	Махмутова А.С.

	Ахметова Айсылу, 8 класс Шарафисламов Арслан, 11 класс	Республиканская научно-практическая конференция «Мажитовские чтения», участник.	Махмутова А.С.
	Рахимова Диана, 11 класс	в Межрегиональный конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр» в номинации «Сольное исполнение по эпосу «Урал батыр», участник	Махмутова А.С.
2	Янсулин Фидан, 7 класс	Районный этап Всероссийского лыжного фестиваля «Лыжня России - 2024» II место	Хакимова Н.Ф.
3	Хизбуллина Назгуль, 5 класс	Районный этап Всероссийского лыжного фестиваля «Лыжня России - 2024», 3 место	Хакимова Н.Ф.
4	Ансамбль «Девчата», МОБУ СОШ с.Абзаево	Районный конкурс детского творчества «Юные таланты земли Кигинской» в номинации «Вокальное исполнительство», 3 место	Шамгулова З.У.
5	МОБУ СОШ с.Абзаево	Районный конкурс детского творчества «Юные таланты земли Кигинской» в номинации «Хореография», 3 место	Шамгулова З.У.
6	Фольклорный коллектив МОБУ СОШ с.Абзаево	Районный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке «Һаумы, Һаумы, әкиәт!», 2 место	Шамгулова З.У.
7	Тагирова Н.И., 3 класс	Районный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке «Һаумы, Һаумы, әкиәт!» в номинации «Исполнение сольного номера» 1 место	Шамгулова З.У.
8	Команда МОБУ СОШ с.Абзаево	Районный конкурс «Кулинарный поединок», ГРАН-ПРИ	Ахтямова А.Х.
9	Фатыхов А.Ф., 5 класс	Районный конкурс «Кормушка для птиц», 3 место	Сайтгалин Н.Ю.

10	Команда МОБУ СОШ с.Абзаево	Зональный этап Всероссийской военно-патриотической игры “ЗАРНИЦА 2.0”, 3 место	Саитгалин Н.Ю.
11	Команда МОБУ СОШ с.Абзаево	Конкурс прохождения торжественным маршем школьников, посвященном подготовке и празднованию 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 2 место	Саитгалин Н.Ю. Хакимова Н.Ф.
12	Ишмухаметова Р.Р., 4 класс	Легкоатлетический кросс “Золотая осень”, на дистанции 300м, 2 место	Хакимова Н.Ф.
13	Янсурин И.Э., 6 класс	Легкоатлетический кросс “Золотая осень”, на дистанции 500м, 1 место	Хакимова Н.Ф.
14	Янсурин Ф.Э., 8 класс	Легкоатлетический кросс “Золотая осень”, на дистанции 1000м, 2 место	Хакимова Н.Ф.
15	Янсурин Ф.Э., 8 класс	Легкоатлетический кросс “Дню Республики Башкортостан”, на дистанции 800м, 1 место	Хакимова Н.Ф.
16	Янсурин Т.Р.	“Кросс Нации - 2024” на дистанции 2000м., 3 место	Хакимова Н.Ф.
17	Янсурин И.Э., 6 класс	“Кросс Нации - 2024” на дистанции 1000м., 1 место	Хакимова Н.Ф.
18	Янсурин Ф.Э., 8 класс	“Кросс Нации - 2024” на дистанции 1500м., 2 место	Хакимова Н.Ф.
19	Закиров А.Ю., 9 класс	“Кросс Нации - 2024” на дистанции 2000м., 1 место	Хакимова Н.Ф.
20	Насибуллина Р.Р., 5 класс	Творческий конкурс “Моя семья платит налоги”, участник	Ганиева З.Н.

21	Хужин И.И., 1 класс	Творческий конкурс “Моя семья платит налоги”, участник	Шамгулова З.У.
22	Янсурин И.Э., 6 класс	Районный конкурс рисунков для детей ОВЗ и инвалидностью "Красота природы родного края", 3 место	Миндиярова В.У.
23	Юмагулова Д.Ю., 10 класс	Районная олимпиада по обществознанию, призер.	Ахтямова Ю.Ю.
24	Сайфитов В.Р., 11 класс	Районная олимпиада по биологии, 3 место	Ахтямова Ю.Ю.
25	Сайфитов В.Х., 10 класс	Районные соревнования по волейболу в зачет 18 спартакиады школьников Республики Башкортостан среди общеобразовательных команд юношей и девушек, лучший связующий	Хакимова Н.Ф.
26	Ахметова А.Н., Сайтгалина А.Н., 8 класс	Муниципальный этап республиканского конкурса “Твое здоровье – в твоей тарелке”, 3 место	Ахтямова А.Х.
27	Тагирова Н.И., 4 класс Секерина Р.З., 5 класс Ахметова А.Н.	Конкурс чтецов посвященный к Дню Республики Башкортостан, участники	Шамгулов З.У. Ганиева З.Н.
28	Янсурин Ф.Э., 8 класс Шарафисламова А.Ф.	Фотоконкурс “Природные объекты, отражающие многообразие природы Республики Башкортостан”, участники	Махмутова А.С.
29	Тагирова Назгуль, 4 класс	Районный конкурс чтецов “Воспеваю край родной!”, 3 место	Шамгулова З.У.
30	Фатихова Айгуль, 5 класс	Районный конкурс новогодних поделок “Новогоднее чудо” в номинации “Лучший символ года”, 2 место	Ганиева З.Н.

Учителя школы тоже принимали активное участие в различных конкурсах для педагогических работников муниципального и регионального этапов:

№	Ф.И.О.учителя	Мероприятие	Достижения
1	Камалова Рина Раисовна	МЭ Республиканского конкурса «Учитель года русского языка и литературы-2024»	Диплом участника
2	Камалова Рина Раисовна	Районный конкурс классных руководителей «Самый классный классный - 2024 »	Диплом участника
3	Махмутова Айзиля	МЭ Республиканского конкурса «Учитель года	Победитель в

		башкирского языка и литературы-2024»	номинации «Учитель – мое призвание»
--	--	--------------------------------------	---

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработан график уборки, проветривания кабинетов,
- необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	76
	– начальная школа	30
	– основная школа	38
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования попоказателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	22	100	7	32	2	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году составляет 41 %.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования попоказателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
			Всего								Из них н/а	

		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	10	10	100	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	7	88	3	60	0	0	1	0	0	0	0	0
9	12	12	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	46	45	98	13	28	1	2	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году составляет 30 %.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс ы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	2	67	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	0	0	2	29	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году составляет 29%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор – география и родной (башкирский) язык. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	---------------	----------------

Общее количество выпускников	12	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	3

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение

«зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОБУ СОШ с. Абзаево МРКигинский район РБ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие

12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	84	3,9	100	93	4,3
2022/2023	100	44	3,7	100	33	3,0
2023/2024	100	75	3,75	100	33	3,0

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ попредметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	9	33	3,3	100
Родной (башкирский) язык	9	67	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	7	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	17	1	17	3	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	7	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение

«зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменами.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	54

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	5	66,5
2022/2023	3,5	46,5
2023/2024	4,7	54

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся не выбирали другие предметы, кроме основных двух.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	67	354	100
Математика (базовый уровень)	3	100	4,7	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	0	0	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Рахимова Диана Фаиловна	11	Хакимова Нурия Фратовна
2	Сайфитова Лидия Хайдарьяновна	11	Хакимова Нурия Фратовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по двум предметам.
2. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух 4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по базовой математике-4,7, по русскому языку – 54.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 2 человека (67%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее- Рособрнадзор) от 21.12.2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	5	10	8	8	7
Математика	5	10	8	8	7
Окружающий мир	5				
Биология		10	8		
История			8	8	7
Обществознание					
География				8	7

Вывод: в работе приняли участие 38 учеников из 41 учащихся, подлежащих процедуре ВПР (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы за 4 класс по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шамгулова Зугура Ульмасовна	2	1	2	0	60%	2	1	2	0	60%

Вывод:

Кол-во участников	5	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	100 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%

Всего 5 100%

Качество знаний находится на допустимом уровне.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шамгулова Зугура Ульмасовна	2	1	2	0	60%	2	1	2	0	60%

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод:

Кол-во участников	5	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	5	100%
Качество знаний находится на допустимом уровне.		

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шамгулова Зугура Ульмасовна	2	1	2	0	60%	2	1	2	0	60%

Вывод:

Кол-во участников	5	100	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)			0 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)			5 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)			0 0.00
Всего			5 100%
Качество знаний находится на допустимом уровне.			

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за 5 класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Камалова Рина Раисовна	1	2	7	0	30%	0	3	7	0	30%

Вывод:

Количество участников	10	100 %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	10%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	90%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	10	100%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Тасмангулова Гульсина Ахметьяновна	1	3	6	0	5 40%	0	1	9	0	10%

Вывод:

Кол-во участников	10	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	40 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	60 0%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	10	100

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Ахтямова Юлия Юсупьяновна	2	1	7	0	30%	2	0	8	0	20%
---	---------------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод:

Кол-во участников	10	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	10 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	90%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	1	100
	0	

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Саитгалин Наил Юсупьянович	3	5	2	0	80%	0	5	5	0	50%

Вывод:

Кол-во участников	10	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	80%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	20%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	10	100

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 6 класс по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»,

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 4 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Камалова Рина Раисовна	1	3	4	0	50%	0	3	3	2	37,5%
---	------------------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-------

Вывод:

	Кол-во участников 5	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	50%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	25%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	8	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6	Тасмангулова Гульсина Ахметьяновна	0	3	5	0	37,5%	0	1	6	1	12,5%

Вывод:

Кол-во участников	8
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3 37,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1 12,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	8 100%

История

7	Камалова Рина Раисовна	0	3	5	0	37,5%	0	4	2	2	50%
---	---------------------------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-----

Вывод:

Кол-во участников	8	100 %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	25 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	62,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	12,5%
Всего	8	100%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Валиева Гульсибар Ишмуратовна	0	3	5	0	37,5%	0	2	4	2	25%

Вывод:

Кол-во участников	9	90%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	37,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	62,5 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0 %
Всего	8	100

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Тасмангулова Гульсина Ахметьяновна	0	5	3	0	62,5%	0	4	4	0	50%

Вывод:

Кол-во участников	8	100 %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	12,5%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	87,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	8	100

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Саитгалин Наил Юсупьянович	2	5	1	0	87,5%	0	4	4	0	50%

Вывод:

Кол-во участников	8	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	62,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	37,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	8	100

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР географии 50%, биологии 62%. Наименьший показатель успеваемости по обществознанию 20%, по математике 10%. По остальным предметам успеваемость составляет от 25% до 50%. Качество знаний по окружающему миру составляет 60%.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете школы и на заседаниях предметных ШМО.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать результаты ВПР и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.

5. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

6. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

7. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МОиН РБ, школьный этап проводился с 08 ноября по 12 декабря 2024 года.

В школьном этапе участвовало 51 обучающихся 4-11 классов, что составляет 82,5 % от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации.

Среди участников школьного этапа:

-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ было представлено на следующих предметах: русский язык (51 участника, из них 6 с ОВЗ), математика (51 участника, из них 6 с ОВЗ) (Приложение №2).

Менее представлены предметы: экономика (15 участников), искусство (Мировая художественная культура 8 участников), астрономия (8 участников), право (15 участников), химия (23 участника).

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по географии (8 – победителей и призеров), физической культуре (7 – победителей и призеров).

На МЭ ВСОШ были приглашены: астрономия (2), право (1), химия (3), башкирский язык

(5), русский язык (3), математика (5), физика (2), география (8), экология (2), физическая культура (7).

На МЭ ВсОШ призерами стали:

Сайфитов Вильдан, 11 класс	Призёр МЭ ВОШ по биологии;	Сайтгалин Н.Ю.
Юмагулова Диана, 10класс	Призёр МЭ ВОШ по обществознанию	Ахтямова Ю.Ю.

ШЭ ВсОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри образовательной организации предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

**Информация о результатах ШЭ ВсОШ 2023/2024 учебного года в
МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ**

Предмет	Общее количество участников	Количество			Всего победителей и призеров
		участников	призёров	победителей	
Английский язык	12	12	1	0	1
Астрономия	8	8	2	0	2
Биология	50	46	0	0	0
География	41	41	8	6	8
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	8	8	1	0	1
История	33	33	3	0	3
Литература	20	20	0	0	0
Математика	44	44	5	0	5
Обществознание	29	29	0	0	0
Право	15	15	1	0	1
Русский язык	29	29	3	0	3
Физика	25	25	2	0	2
Физическая культура	38	38	6	1	7

Химия	23	23	3	0	3
Экономика	15	15	0	0	0
Экология	30	30	2	0	2
Технология	26	26	2	2	4
ОБЖ	6	6	3	2	5
Всего	452	448	42	5	47

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную 37лу жб у по приз ыву
2020	7	2	0	5	2	0	2	0	0
2021	8	2	0	4	2	0	2	0	0
2022	9	4	0	5	2	2	0	0	0
2023	9	4	0	5	2	0	2	0	0
2024	12	5	0	7	3	0	3	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. В 2024 году количество выпускников поступивших на профессиональную ОО составила 67%. В 2023 году количество выпускников поступивших на профессиональную ОО составила 56%.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 47 респондентов (58 ,6% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024года.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового
- потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 2 – АУП и 3 воспитателя ДГ. Из них 12 имеют высшее образование, 5 человек имеют среднее специальное образование . За 2024 год 2 педагогических работников прошли аттестацию, в том числе двое – на высшую квалификационную категорию, Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

**Информация
о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками МОБУ
СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ
за 1 полугодие 2023- 2024 учебного года**

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Курсы (название программы, база, год, количество часов)
1	Ахтямова А.Х.	Учитель английского языка	С 21 января 2024 по 31 января 2024г. в ООО «Высшая школа делового администрирования » по дополнительной профессиональной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» в объёме 72 часов, рег. № 0219030, г. Екатеринбург. Удостоверение №022700026895 от 09 апреля 2024 г. «Формирование функциональной грамотности обучающихся

			на уроках английского языка в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО», 108 ч., ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, г. Уфа.
2	Валиева Г.И.	Учитель математики	С 21 января 2024 по 31 января 2024г. в ООО «Высшая школа делового администрирования » по дополнительной профессиональной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» в объёме 72 часов, рег. № 0219048, г. Екатеринбург. В феврале 2024 года в «образовательном центре «ИТ-перемена» по ДПП «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объёме 72 часов , рег № 047365, г. Курган В феврале 2024 года в «образовательном центре «ИТ-перемена» по ДПП «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объёме 72 часов , рег № 047372, г. Курган В феврале 2024 года в «образовательном центре «ИТ-перемена» по ДПП «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часов , рег № 047379, г. Курган
3	Миндиярова В.У.	Директор, учитель музыки, ИЗО, ОДНК НР	С 21 января 2024 по 31 января 2024г. в ООО «Высшая школа делового администрирования » по дополнительной профессиональной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» в объёме 72 часов, рег. № 0219036, г. Екатеринбург.
4	Хакимова Н.Ф.	Учитель физической культуры	С 21 января 2024 по 31 января 2024г. в ООО «Высшая школа делового администрирования » по дополнительной профессиональной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» в объёме 72 часов, рег. № 0219031, г. Екатеринбург С 21 января 2024 по 26января 2024г. в «Образовательном центре «ИТ - перемена » по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательных организациях» в объёме 72 часов, рег. № 035593, г. Курган С 21 января 2024 по 26января 2024г. в «Образовательном центре «ИТ - перемена » по дополнительной профессиональной программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часов, рег. № 035595, г. Курган С 21 января 2024 по 26января 2024г. в «Образовательном центре «ИТ - перемена » по дополнительной профессиональной программе «Использование

			информационно – коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часов, рег. № 035594, г. Курган
5	Шамгулова З.У.	Учитель начальных классов	В феврале 2024 года в «образовательном центре «ИТ-перемена» по ДПП «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часов , рег № 047360, г. Курган В феврале 2024 года в «образовательном центре «ИТ-перемена» по ДПП «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часов , рег № 047367, г. Курган В феврале 2024 года в «образовательном центре «ИТ-перемена» по ДПП «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов , рег № 047374, г. Курган
6	Камалова Р.Р.	Учитель русского языка и литературы	9.С 20 января 2024 по 30 января 2024г. в ООО «Высшая школа делового администрирования » по дополнительной профессиональной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» в объеме 72 часов, рег. № 0218842, г. Екатеринбург 10. Удостоверение №022700026870 от 25 марта 2024 г. «Управление методической работой в образовательной организации», 48 ч., ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, г. Уфа. 11. Удостоверение №022700026859 от 19 марта 2024 г. «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования», 48 ч., ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, г. Уфа.
7	Махмутова А.С.		С 23 января 2024 по 05 февраля 2024г. в ООО «Высшая школа делового администрирования » по дополнительной профессиональной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» в объеме 72 часов, рег. № 0219915, г. Екатеринбург
8	Сайтгалин Н.Ю.	Учитель географии, биологии, технологии и ОБЗР	С 11 июня 2024 по 03июля 2024г. в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения » по программе дополнительного профессионального образования «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» в объеме 24 часов, рег. №е- 058536/б, г. Мытищи

Информация
о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками МОБУ
СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ за 2 полугодие 2023-2024 учебного года

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Курсы (название программы, база, год, количество часов)
1.	Саитгалин Н.Ю.	Учитель биологии и география	С 11июня 2024 по 03июля 2024г. в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения » по программе дополнительного профессионального образования «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» в объеме 24 часов, рег. №е- 058536/б, г. Мытищи С 6 июня 2024 по 5 августа 2024г. в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по дополнительной программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменения в ФОП ООО и ФОП СОО» в объеме 72 часов С 24 июля 2024 по 21 августа 2024г. в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов, рег. №125515, ПК № 0125370, г. Москва
2.	Хакимова Н.Ф.	Учитель физической культуры	С 6 июня 2024 по 5 августа 2024г. в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по дополнительной программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменения в ФОП ООО и ФОП СОО» в объеме 72 часов
3.	Хурамшин А.Ф.	Учитель информатики	С 12 ноября 2024г. по 21 ноября 2024г в Частном образовательном учреждении ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность педагога-психолога в соответствии с обновлёнными ФГОС» (дистанционно) в объеме 72 часов, рег. № 86021, г. Новочеркасск

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Использование ЭСО в МОБУ СОШ с. Абзаево осуществляется в соответствии Единым Санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям. («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, «Методические рекомендации по обучению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи МР 2.4.0242-21(п. 3.8).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ составляет 23 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6225 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обрабатываемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1340	144
2	Педагогическая	250	0
3	Художественная	4811	40
4	Справочная	211	10
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный, [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 96 дисков, кассеты – 87.

Средний уровень посещаемости библиотеки –56 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ с. Абзаево необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы

14 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый зал, столовая и пищеблок.

Есть спортивная площадка для игр на территории Школы, оборудованная полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Материально-техническое оснащение МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Качественно изменилась оснащенность классов на 25%. 10 кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения

необходимых задач в рамках образовательной деятельности. В 2024 году в рамках школьного инициативного бюджетирования для школы приобретено оборудование «Тренажерный зал».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	38
общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (2,6%)
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (71%)
– с высшей		9(53%)

– первой		52(12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (33%)
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(47%)
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС 3 поколения: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС 3 поколения. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2024 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2024.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

На 1 сентября 2024 года МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ приступила к реализации ФГОС НОО, ООО и СОО , утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-11-х классах.

Отчёт о результатах самообследования

дошкольных групп МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ за 2024 год

В соответствии с Приказами Министерства и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении проведения самообследования образовательной организацией», №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию» проведено самообследование за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. в ДГ. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение расположено по адресу: 452505, РБ Кигинский район, с. Абзаево, ул. Школьная, 4.
Руководитель	Миндиярова Валия Ульмасовна
Адрес организации	452505, г. с. Абзаево, ул. Школьная, д.4.
Телефон, факс	8(34748)3-24-29
Адрес электронной почты	abzai_school@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан
Лицензия	От 28.04.2012 № 003234, серия 02 № 0940

Цель деятельности Дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

1. Оценка образовательной деятельности.

В дошкольной группе реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой общеобразовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация программы предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Парциальные программы:

«Юный эколог» С.Н. Николаевой.

«Оскон» Ф. Г. Азнабаевой, З.Ф. Нафикова.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Списочный состав детей 2022 уч. г. – 20 воспитанника. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. ДГ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Вывод: Учебный процесс в ДГ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. **Воспитательная работа.** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям изнеполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

В 2024 году в дошкольных группах работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография, «Хрустальный голосок» (вокал);
- 2) социально-педагогическое: «Юный волшебник»,
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселый ручеек», спортивно-оздоровительная гимнастика.

Оценка системы управления организации.

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с Уставом МОБУ СОШ с. Абзаево и законодательством РФ. В дошкольной группе реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Отношения дошкольной группы с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ

«Об образовании», договором и Уставом. **Вывод:** Дошкольных группах с. Абзаево функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольной группой определяет его стабильное функционирование.

Органы управления, действующие в ДГ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольного учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	– координации деятельности методических объединений Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

I. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно требованиям ФГОС ДГ, результаты освоения Основной и Адаптированной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДГ целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В дошкольном учреждении функционирует 2 групп. Подготовительная группа 2

Общая наполняемость – 25. Детей с

ОВЗ – 1.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы через наблюдения за детьми в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении; анализа продуктов детской деятельности; бесед, учитывая собственные достижения каждого ребенка.

Исходя из результатов педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми образовательных областей и интегративных качеств можно сделать следующий вывод: физическое развитие сформировано у 65% воспитанников, 15 % находится на стадии развития; 12 % не сформировано.

Познавательное развитие сформировано у 75% воспитанников, 15 % находится на стадии развития; 10 % не сформировано.

Речевое развитие сформировано у 37 % воспитанников, 36 % находится на стадии развития; 27 % не сформировано.

Художественно-эстетическое развитие сформировано у 63 % воспитанников, 30% находится на стадии развития; 0 % не сформировано. Участие воспитанника в психолого – педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. Готовность к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития на завершающем этапе дошкольного детства.

Вывод: Качество подготовки воспитанников и усвоение ими программ на среднем уровне:

Достижения воспитанников за 2024 учебный год

№	ФИО воспитанника	Достижения (уровень, название конкурса, олимпиады и т.п., результат)	Ф.И.О. руководителя
1.	ДГ «Карлугас» Ульданов Реналь	Муниципальный конкурс чтецов «Край родной навек любимый», ко Дню Р.Б в номинации «Лучший исполнитель на языке народов Республики Башкортостан», 2 место.	Хужина О.Ю.
2.	ДГ «Карлугас» Гибатова ЭрикаД Закирова Юлияна Ю Ульданов Реналь И Хужин Ильнар И.	Муниципальный конкурс ««Һаумы, һаумы, әкиәт!»» в номинации «Инсценирование сказки фольклорным коллективом», I место (победитель).	Хужина О Ю
3.	ДГ «Карлугас» Гибатова ЭрикаД Закирова Юлияна Ю Ульданов Реналь И Хужин Ильнар И.	Муниципальный конкурс «Юные таланты земли Кигинской» (ДГ), приуроченного к Году семьи в номинации «Вокал - ансамбль», 3 место	Хужина О Ю
4.	ДГ «Радуга»	Муниципальный конкурс «Юные таланты земли Кигинской» (ДГ), приуроченного к Году семьи в номинации, «Хореография», ансамбль, 2 место	Фатыхова Н.Н.
5.	ДГ «Радуга»	Муниципальный конкурс «Юные таланты земли Кигинской» (ДГ), приуроченного к Году семьи в номинации «Вокал - ансамбль», 2 место	Фатыхова Н.Н.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги дошкольной группы постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всего педагогических работников	2 человек	Из них аттестованы в 2024 году	
		1 категория	Высшая категория
Воспитатели	3	0	-
Специалисты	2	0	-

Вывод: максимальная оценка качества кадрового обеспечения. Выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

- электронное образование (на КПК рекомендованы 15 человек);
- работа с воспитанниками с ОВЗ (при наличии);
- более широкое использование инновационных технологий;
-

Участие педагогов в конкурсах и на спортивных мероприятиях.

Личные достижения на 2024 учебный год

№	Ф. И. О. педагогического работника	Должность	Образование	Квалификационная категория	Курсы (база, название программы, сроки прохождения, количество часов, очно/дистанционно)
1	Хужина Олеся Юрисовна	воспитатель	Среднее специальное	Первая	«Особенности создания инфраструктуры ДОО в соответствии с требованиями ФООП ДОО», (72 ч), центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, г. Уфа. 24.09.2024г.
2	Закирова Лариса Ильдусовна	воспитатель	Среднее специальное	-	ООО «Академия Дистанционного Образования». Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО» (520 ч), г. Омск, 28.08.2024г

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Дошкольная группа находится в здании МОБУ СОШс. Абзаево ДГ «Карлугас», НОШ д. Алагузово ДГ «Радуга», НОШ д. Масяково ДГ «Тулпар». В здании имеются: групповые помещения, спальня, пищеблок, туалетная.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольной группе не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Группа оснащена 1 персональным компьютером, 1 телевизором. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охранетруда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками дошкольной группы проводятся беседы по ОБЖ, игры по охранездоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Оценка материально-технической базы

В Дошкольном учреждение сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДГоборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДГ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	25
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		25
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		25 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0
Первой		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(100%)
больше 30 лет		0 (0%)